

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекокузская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального
района Республики Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекокузская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Большекокузская СОШ»)
Руководитель	Сунгатуллина Эльвира Минзакировна
Адрес организации	422354, РТ, Апастовский район, с. Большие Кокузы, ул.Школьная, д.3
Телефон	8(843)7631242
Адрес электронной почты	kokuzi@mail.ru , Kokuzskaya.Sosh@tatar.ru
Адрес сайта ОУ	https://edu.tatar.ru/apastovo/kokuzi/sch
Учредитель	МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан»
Год образования организации	1973г.
Лицензия	от 29.07.2015 № 6942, серия 16 Л 01 № 0002842
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.10.2015 № 3173, серия 16 А 01 № 000352; срок действия: до 25 июля 2024 года

МБОУ «Большекокузская СОШ» расположена в селе Большие Кокузы, в школе учатся дети из 7 населенных пунктов. Осуществляется подвоз учащихся из 6 населенных пунктов (Бурнашево, Альмендерово, Азимово, Яс.Барышево, Шонгуты, Малые Кокузы). Количество учащихся из села Б.Кокузы – 16 человек, подвоз – 28 человека.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1 класс по обновленным ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 5 класс по обновленным ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году применялись федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа решу ОГЭ и ЕГЭ, Российская электронная школа, ЦОК.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012. №273 – ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.08.2022. №03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3468-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организовано еженедельное проведение внеурочных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012. №273 – ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 <Письмо> Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации), утв. Минпросвещения России 06.06.2022 введен обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан в начале каждой учебной недели.

школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции и профилактические отряды, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряд профилактики правонарушений, ЮИД, ЮНАРМИЯ;
 - 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- В 2022 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;

«Основы функциональной грамотности» - 18 уч.

«Юный шахматист» - 11 уч.

«Ментальная арифметика» - 8 уч.

«Уроки словесности» - 13 уч.

«Трудные вопросы биологии» - 6 уч.

«Сүзләр дөнъясында» - 6 уч.

«Школа юного математика» - 16 уч.

«Веселый английский» - 6 уч.

«Мир географии» - 13 уч.

«В мире обществознания» - 12 уч.

«Сэхнэ күрке» - 12 уч.

«Лыжный спорт» - 15 уч.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- естественно-математического цикла;

- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

В 2022 школа продолжила работать с документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
- электронный документооборот.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	52	43
	— начальная школа	13	16	11
	— основная школа	34	31	30
	— средняя школа	8	5	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу			

	с аттестатом с отличием: — в основной школе	0	1	0
	— средней школе	2	3	1
5	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотре, конкурсах.	45	47	37
6	Численность учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.	25	13	23

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
В школе обучается один ученик с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0		0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36,3	2	18,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С		С		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		во		во			
5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0		0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0		0		0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15,3	2	15,3	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0		0		0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	6	19,3	3	9,6	0	0	0	0	0	0

В 2022 году обучающиеся 4-8-х и 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021года: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,6	1	33,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Средний
---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 80–98 баллов	балл
Русский язык	3		1	72
Математика (профиль)	1		0	72
Математика (база)	2			5
Обществознание	2		0	73

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 4-5	Средняя отметка
Русский язык	4	1	3,5
Математика	4	1	3,5
География	2	2	4
История	2	1	3
Биология	2	2	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2021/22 учебном году школа:

- разработала графики приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го 9 кл.	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го 11 кл.	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошли на срочн ую служб у по призы ву
2020	6	3	0	3	2	2	0	0	0
2021	5	2	0	3	5	4	0	1	0
2022	4	1	0	3	3	2	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 21 педагог. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4972 единицы;
- объем учебного фонда — 1108 единиц;
- художественная литература – 3245 единиц, из них на русском языке – 1658, на татарском языке – 1587;

- справочники – 339 единиц, из них на русском языке – 182, на татарском языке – 157;
- отраслевая литература – 280 единиц, их них на русском языке – 196, на татарском языке – 84;

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы:

В школе имеется 11 учебных кабинетов, из них 6 оснащены современной цифровой техникой.

В 2022 году учащийся 6 класса победил в конкурсе Государственного архива и стал обладателем ценного приза - iPad – Apple.

На территории школы есть спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 48%
1.6	Средняя отметка по государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средняя отметка по государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,5

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека / 52%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 47 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека /4,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	3 человека /14 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 71,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /9,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 14,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	21 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе работают учителя, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.